



Schoolgids 2022-2023

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van het Juniorcollege voor particulier onderwijs. De start van het nieuwe schooljaar is op 1 september 2022.

Een spannend moment voor ons en voor u als ouder (verzorger). Wij hopen dat we met ons onderwijs een belangrijke factor mogen zijn bij de ontwikkeling van uw kind. Door goed, degelijk en traditioneel onderwijs te verzorgen, proberen wij uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Ook proberen wij ervoor te zorgen, dat uw kind een zo'n hoog mogelijk niveau bereikt. Individuele begeleiding, aandacht en goede lesmethodes zullen hiervoor de basis zijn. Dit wordt mogelijk gemaakt door kleine klassen, maximaal 12 leerlingen.

Ook besteden we aandacht aan lichamelijke en creatieve ontwikkeling, kunstzinnige en muzikale vorming en een gezonde levensstijl.

Voor al uw vragen, bij problemen of voor andere zaken kunt u altijd telefonisch een afspraak maken met ondergetekende.

Wij hopen op een inspirerende/prettige samenwerking en zien het komende jaar met vertrouwen tegemoet.

Jacqueline Imminga-Raadersma

Directeur



Inhoudsopgave

1.	Inleiding	4
2.	Het bevoegd gezag, de organisatiestructuur	5
3.	Personeel	7
4.	Leerlingen	8
5.	Uitgangspunten en doelstellingen	13
6.	De buitenschoolse opvang	16
7.	Klachten	17
8.	Schoolreglement	18

1. Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van Juniorcollege. De basisschool is een eerste stap naar het verdere leven van uw kind. Een goede basis is dus van het grootste belang. Omdat u uw kind iedere jaar ruim 1200 uur toevertrouwt aan de leraren van de door u gekozen basisschool, kiest u deze basisschool met zorg. We hopen met de informatie in deze gids uw keuze te vergemakkelijken. Voor meer informatie, inschrijving en overige vragen kunt u telefonisch afspraak maken met de directeur (06 – 44024889). Ook kunt u onze website bezoeken www.Juniorcollege.nl.



Deze schoolgids vertelt u over de werkwijze van onze school, we behandelen de volgende onderwerpen:

- ✓ onze organisatie
- ✓ onze doelstellingen
- ✓ de werkwijzen
- ✓ de zorg voor kinderen
- ✓ de schoolregels
- ✓ het dagritme

- ✓ de jaarkalender
- ✓ uniform
- ✓ de buitenschoolse opvang.

Ouders/verzorgers ontvangen regelmatig een nieuwsbrief waarin ze op de hoogte worden gehouden van activiteiten, recente ontwikkelingen, ontwikkelingen op onderwijsinhoudelijk gebied en evenementen.

Juniorcollege

2. Het bevoegd gezag, de organisatiestructuur

Doordat Juniorcollege een particuliere school is, hebben de lokale en landelijke overheden geen invloed op het beleid van de school. Wel valt de school onder de landelijke schoolinspectie die controleert of de kwaliteit van het onderwijs voldoet aan de landelijke en wettelijke normen. Het beleid van onze school wordt ontwikkeld en bepaald door de directeur en oprichter Jacqueline Imminga-Raadersma. Zij is ook altijd het eerste aanspreekpunt voor u als ouders.

De rol van u als ouders is van groot belang in het opvoedingsproces. Daarom is het belangrijk dat u betrokken blijft bij het schoolgebeuren. Ouders die willen helpen met het ontwikkelen van nieuwe activiteiten en ons bij willen staan met raad over allerlei zaken, kunnen zich aanmelden voor de Ouderraad. De ouderraad behartigt zowel de belangen van de school als van de buitenschoolse opvang. De ouderraad heeft een adviserende functie.

3. Personeel

De onderwijzers zijn gemotiveerde en enthousiaste medewerkers, die het beste uit uw kind halen. Per 12 kinderen is er één onderwijzer aanwezig. Dit jaar zijn de meesters: Meester Max 5 dagen per week, Meester Raymond 4 dagen, Meester Koen 3 dagen, Meester Mark 3 dagen, meester Peter 2 dagen en meester Daymyo 3 dagen per week, Juf Jacqueline (4 dagen) juf Mettje 3 dagen per week en juf Kimberley 3 dagen per week.

We starten in 2022 met vijf klassen. De bovenbouw klas 6 (groep 8), 5 (groep 7) en klas 4 (groep 6). De middenbouw klas 2-3 (groep 4 en 5) en de onderbouwde kleuterklas en klas 1 (groep 1 t/m 3). Zodra er meer dan 12 tot 15 leerlingen in een groep zitten, starten we met een extra groep. Het uiteindelijke doel is per leerjaar één klas te hebben.

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door Ester en Denise, beide gediplomeerd leidster kinderopvang, zij hebben de leiding organiseren programma's, zoals sportactiviteiten, knutselactiviteiten, kerstconcert, paasontbijt, eindfeest e.d.. Voor kinderen die het nodig hebben, kan er bijles en/of citotraining worden gegeven door het onderwijzend personeel. Dit gebeurt altijd in overleg en met toestemming van de ouders.

Kwaliteiten van onze onderwijzers

Omgangsvormen en interactie tussen onderwijzers en leerlingen

- ✓ De onderwijzers respecteren de individualiteit van elk kind. "Alle kinderen zijn gelijkwaardig, alle kinderen mogen er zijn, met alle kinderen kunnen we omgaan." Dit willen we uitstralen. We luisteren naar de kinderen, dragen oplossingen aan waar nodig, corrigeren gedrag en taalgebruik.
- ✓ De onderwijzers hanteren de regels zoals deze zijn vastgelegd in het schoolreglement. Zo stellen we grenzen en scheppen duidelijkheid voor het kind.
- ✓ We spreken het kind op een correcte manier aan, met respect. We bevelen niet maar vragen. We verwachten dit ook van het kind. Het kind wordt altijd gecorrigeerd als het vloekt, scheldt of beveelt. Er wordt geen grote mond geaccepteerd. We stimuleren het kind mondig te zijn op een respectvolle manier.
- ✓ De onderwijzers zijn er altijd voor het kind, helpt het waar nodig, begeleidt het kind en zorgt ervoor, dat het geaccepteerd wordt binnen de groep.

- ✓ De onderwijzers zorgen voor een goede sfeer, veiligheid en vertrouwen binnen de groep.

4. Leerlingen

Aanmelding en inschrijving

Ouders/verzorgers kunnen kinderen aanmelden in het jaar dat de kinderen vier jaar worden en naar groep 1 gaan (bij ons de kleuterklas). Voor inschrijving vindt er een toelatingsgesprek plaats. Als u uw kind inschrijft, conformeert u zich aan de regels opgesteld door de school. Het schoolreglement is opgenomen in deze schoolgids. Een inschrijving is definitief als het aanmeldingsformulier volledig ingevuld en ondertekend is terugontvangen en de inschrijfkosten zijn voldaan. Ouders krijgen een schriftelijke bevestiging van hun aanmelding.

Doorstroming en verwijzing naar vervolgonderwijs

Een leerling doorloopt in principe in acht jaar onze school. Met uw toestemming kan hiervan worden afgeweken. Bij een goede sociale vaardigheid en gebleken intelligentie kan uw kind een leerjaar in een kortere periode doorlopen.

Als blijkt dat uw kind sociaal-emotioneel en/of verstandelijk het gewenste niveau niet haalt en in aanmerking komt voor speciaal onderwijs, dan zullen wij in overleg bekijken wat dit voor uw kind betekent. We kunnen besluiten uw kind te testen en/of bijles te geven. Indien blijkt dat uw kind het niveau van de basisschool niet kan halen, kan uw kind onder voorwaarden wel op school blijven, maar zullen wij samen met u de einddoelen vaststellen. In deze gevallen ligt de eindbeslissing altijd bij de directeur.

Als uw kind instroomt van een andere basisschool, zal naar eventuele bijzonderheden worden gevraagd zoals:

- ✓ leerprestaties van het kind,
- ✓ doorzettingsvermogen en inzet van uw kind,
- ✓ het sociaal, emotioneel functioneren van uw kind.

In overleg met u kan bij de oude school worden geïnformeerd naar de prestaties van uw kind. Hierdoor kunnen we het niveau van uw kind bepalen. Het opvragen van de gegevens

wordt niet gebruikt om uw kind te weigeren, wel om goede afspraken te maken en eventueel het einddoel te bepalen.

Aan het eind van de van de vijfde klas (groep 7) zal uw kind de CITO-entreetoets doen. Aan de hand van de uitslag van de CITO-toets kunnen we in de vijfde en zesde klas (groep 8), indien nodig, extra werk verrichten om uw kind op het juiste niveau te brengen. In februari van het jaar waarin uw kind in de zesde klas zit, zal de onderwijzer met u overleggen welke vorm van vervolgonderwijs een geschikte keuze is voor uw zoon of dochter.

Als ouder kunt u kenbaar maken naar welk niveau en naar welke school uw voorkeur uitgaat. De directie zal het door Juniorcollege uitgebrachte advies bespreken met de door u gekozen school, de testresultaten worden alleen met toestemming van de ouders doorgegeven.

Rapportage

De voortgang van de prestaties van uw kind wordt drie keer per jaar gerapporteerd. Deze rapportages vinden plaats in december, april en juni. De rapportages zijn onderverdeeld in de vakken die het kind krijgt tijdens de onderwijsuren en bevatten cijfers van 0 tot 10, zodat u een reëel beeld krijgt van de prestaties van uw kind. U krijgt eerst een schriftelijke rapportage en wordt (indien nodig, of indien gewenst) daarna uitgenodigd voor een gesprek. U bent verplicht om bij dit voortgangsgesprek van uw kind aanwezig te zijn.

De afspraken/gesprekken worden in de avonduren en op zaterdag gepland. U mag altijd een tussentijdse afspraak maken met de directeur als u zich zorgen maakt over de prestaties van uw kind.

Wat verwachten wij van uw kind

Omgangsvormen en interactie tussen leerlingen

- ✓ Kinderen respecteren en accepteren elkaar.
- ✓ Kinderen helpen elkaar.
- ✓ Kinderen vechten niet met elkaar, schelden niet tegen elkaar en pesten elkaar niet. Een conflict wordt opgelost door met elkaar te praten. Lukt dit niet onderling, dan helpt de onderwijzers om het conflict op te lossen.
- ✓ Kinderen respecteren elkaars bezittingen.

Sociale veiligheid kinderen

Scholen hebben jaarlijks de monitoringsplicht voor leerlingen van groep 7 en 8 (wet 'Zorgplicht veiligheid op school'). Dit houdt in dat de kinderen van groep 7 en 8 jaarlijks een enquête (anoniem) mogen invullen over hun gevoel van veiligheid op school. De uitslag van de enquête wordt besproken met de leerkrachten en ter inzage gegeven aan de schoolinspectie.

Juniorcollege

Schoolkalender

De schooltijden zijn van 09.00 uur tot 16.00 uur.

Het kind mag vanaf 07.00 uur gebracht worden en moet voor 19.00 uur gehaald worden.

Het dagritme ziet er als volgt uit.

07.00 – 09.00 uur	binnenkomst en vrije activiteit op de BSO
09.00 – 12.00 uur	onderwijsactiviteiten
12.00 – 13.30 uur	gezamenlijk eten bewegingsactiviteit
13.30 – 16.00 uur	onderwijsactiviteiten
16.00 – 19.00 uur	vrije activiteit/sport op de BSO

Vakantie en vrije dagen

1 september 2022	Eerste schooldag
16 december 2022 (14.00 uur) t/m 13 januari 2023	Kerstvakantie
6 april (14.00 uur) t/m 11 april 2023	Paasonderbreking
27 april 2023	Koningsdag
5 mei 2023	Bevrijdingsdag
18 mei t/m 21 mei 2023	Hemelvaartonderbreking
26 mei t/m 30 mei 2023	Pinksteronderbreking
26, 27 en 28 juni 2023	Schoolkamp
28 juni 2023	afscheid 8 ^{ste} groepers
30 juni 2023	Laatste schooldag



Ouders/verzorgers kunnen in overleg met de directie één aaneengesloten week vakantie opnemen in het schooljaar 2022 -2023 buiten de hierboven genoemde vakantiedagen. Wilt u van deze week gebruikmaken dan moet u een schriftelijk verzoek indienen bij de directie, minimaal drie weken voor de datum van vertrek.

Uniformen

Sinds schooljaar 2011-2012 dragen de kinderen een schooluniform. Het aanschaffen van een schooluniform is voor ieder kind verplicht. Een voorbeeld van het schooluniform is te zien op de foto.

Er is gekozen voor een schooluniform om een aantal redenen.

- ✓ Het is aangetoond dat een schooluniform een positieve invloed heeft op de onderlinge verhouding tussen kinderen. Doordat kinderen allemaal hetzelfde gekleed zijn, is iedereen gelijk.
- ✓ Het scheelt u als ouder aanzienlijk in de kosten voor kleding. Uw zoon of dochter draagt vijf dagen per week het schooluniform.
- ✓ Uit onderzoek is gebleken dat het de leerprestaties van de kinderen verhoogt.

Het schooluniform is bij het Juniorcollege te bestellen.



5. Uitgangspunten en doelstellingen

Visie op het kind, onderwijs en opvoeding

In de visie van Juniorcollege staat het kind centraal. We gaan voor een liefdevolle omgeving waar het kind zich veilig en gerespecteerd voelt. Veiligheid en respect voor elkaar dragen bij aan een goede sociaal-emotionele vorming van het kind.

Ons pedagogisch plan is grotendeels geënt op de visie van Maria Montessori.

“Het kind heeft een natuurlijke drang tot zelfontplooiing. Om deze natuurlijke drang te bevorderen is een aantal voorwaarden nodig. Het bieden van genegenheid, geborgenheid, bevestiging, individuele aandacht en het stellen van duidelijke grenzen”. (Wel wijzen wij erop, dat Juniorcollege geen Montessorischool is.)

Verder is de lichamelijke ontwikkeling van het kind belangrijk. Bij Juniorcollege wordt er regelmatig gesport en/of aan beweging gedaan. We eten tussen de middag gezamenlijk. De kinderen mogen geen eigen pauzehapjes en lunch meenemen. Ook krijgen de kinderen dagelijks fruit en melkproducten. Een gezond lichaam zorgt voor een gezonde geest.

Er zal worden lesgegeven op een gedegen manier. De kinderen leren (hoofd)rekenen, tafels, taal, werkwoordspelling, aardrijkskunde, topografie, geschiedenis en biologie, zoals dat vroeger geleerd werd. Er wordt gewerkt met beproefde leermaterialen. Verder volgen wij de hedendaagse ontwikkelingen in het onderwijs nauwlettend. Al het goede nemen we mee in de ontwikkeling van onze lesprogramma's. Ook zal het kind worden meegenomen in de wereld van de automatisering en communicatie. Voldoende computers, internet en dergelijke zullen niet ontbreken. Op deze manier proberen wij de kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs.

Het jaar wordt in drie periodes verdeeld: van september tot en met december, van januari tot en met maart en van april tot en met juni.



Het signaleren van leer- en ontwikkelingsproblemen

De onderwijzers maken gebruik van de volgende evaluatie-instrumenten

- ✓ Eigen observatie
- ✓ Observatielijsten
- ✓ Methodegebonden toetsen
- ✓ De kindrapportages
- ✓ Leerlingvolgsysteem

Door de kleine groepen en persoonlijke begeleiding kan de onderwijzers vroegtijdig signaleren of er problemen ontstaan in de ontwikkeling van het kind. Als er signalen zijn, zullen deze in de eerstvolgende rapportagebespreking met de ouders worden besproken en zal er een plan van aanpak worden gemaakt. Blijkt dat het kind het niveau niet aankan, dan zal worden getracht een aangepast lesniveau te ontwikkelen of zal het kind worden verwezen naar het speciaal onderwijs. Dit laatste slechts in uitzonderlijke gevallen. In principe vinden wij, dat we deze kinderen zo lang mogelijk binnen onze school moeten begeleiden en zoveel mogelijk moeten laten leren. Wel wordt het einddoel, in overleg met de ouders, bijgesteld voor deze leerlingen.

De resultaten

Twee zaken staan voorop voor ouders als ze hun kind toevertrouwen aan een school. Ten eerste dat het kind met plezier naar school gaat en ten tweede dat de resultaten van het kind vooruitgaan. Juniorcollege doet er alles aan om beide aspecten waar te maken. Wij proberen de kinderen op een zo hoog mogelijk niveau naar het middelbare onderwijs door te laten stromen.

Hieronder ziet u de CITO-resultaten van de afgelopen jaren:

Overzicht citoscores:

2021-2022: 45% Gymnasium, 33% HAVO, 22% TL
2020-2021: 33% Gymnasium, 17 % Havo, 50 % TL.
2019-2020: geen Cito i.v.m. Covid19 (33% Lyceum, 33% HAVO, 33% Gymnasium)
2018-2019: 33% HAVO-VWO, 33% TL-HAVO, 33% TL
2017-2018: 50% VWO en 50% HAVO-VWO
2016-2017: 100% HAVO-VWO
2015-2016: 33 % HAVO-VWO, 33% HAVO, 33% TL-HAVO
2014-2015: 100 % BBL (1 leerling geïndiceerd met praktijk onderwijs)
2013-2014: 67 % HAVO-VWO, 33% TL-HAVO.
2012-2013: 67 % HAVO-VWO, 33% TL-HAVO.



Meldcode geweld en kindermishandeling

Op onze school gebruiken we de meldcode van de Branche Kinderopvang voor de buitenschoolse opvang. Dit is een uitgebreide handleiding voor wat te doen in welke situatie. De handleiding ligt ter inzage bij de directie en is voor iedere ouder op te vragen.

Hebben de leerkrachten een vermoeden van kindermishandeling of kindermisbruik dan wordt dit eerst besproken in een teamvergadering en wordt de stappen uit de handleiding van de meldcode kinderopvang gevolgd.

Juniorcollege

6. Buitenschoolse opvang

Juniorcollege is een particuliere basisschool die ouders een dagarrangement biedt. Dit houdt in dat er naast onderwijs ook buitenschoolse opvang is. De buitenschoolse opvang is alleen voor de kinderen van de school, er worden geen kinderen van andere (buurt)scholen toegelaten. De opvang en de school hebben gezamenlijk het pedagogisch beleid ontwikkeld en geschreven. Het pedagogisch beleid beschrijft hoe medewerkers omgaan met de kinderen en werken aan de ontplooiingskansen.



Door het benoemen van onze visie en uitgangspunten wordt aan de medewerkers, ouders en andere betrokkenen inzichtelijk gemaakt hoe we werken aan de pedagogische kwaliteit en continuïteit. Reflectie en professionaliteit zijn sleutelwoorden als het gaat om ons pedagogisch handelen te verantwoorden en te verbeteren. Reflecteren op eigen handelen is van belang, maar ook de dialoog met collega's kan tot nadenken stemmen, vragen oproepen en tot verbetering van de kwaliteit leiden.

Wilt u meer weten over de werkwijze van onze BSO, leest u dan ons pedagogisch beleid.

7. Klachten

Bij binnenkomst van de kinderen en ook bij de haalmomenten is de directeur meestal aanwezig. Hierdoor ontstaat een goed contact tussen ouders/leerling en directeur. Verwacht mag worden dat eventuele problemen in de wandelgangen worden opgelost. Mocht dit niet het geval zijn en is er toch een probleem ontstaan tussen ouders/leerlingen en onderwijzers, dan kunnen ouders een afspraak maken met de directeur. De onderwijzers worden in eerste instantie niet belast met klachten. Als het nodig blijkt, zal de directeur een vervolgspraak met ouders/leerling en onderwijzer(s) inplannen, de directeur is altijd bij deze bespreking aanwezig.

Voor de buitenschoolse opvang geldt hetzelfde.

De buitenschoolse opvang is aangesloten bij een externe klachtencommissie. Als onderling niet tot een oplossing kan worden gekomen, dan kan deze klachtencommissie worden ingeschakeld. Er is een intern- en extern klachtenreglement. Dit ligt ter inzage op school. U kunt dit ten alle tijden inzien.



8. Schoolreglement

- ✓ Als u uw kind inschrijft, conformeert u zich aan de regels opgesteld door de school.
- ✓ Ieder kind is verplicht op school het schooluniform te dragen.
- ✓ Het beleid op onze school wordt bepaald door de directeur en oprichter Jacqueline Imminga-Raadersma. Zij is ook altijd het eerste aanspreekpunt voor u als ouders.
- ✓ Kinderen respecteren en accepteren elkaar.
- ✓ Kinderen helpen elkaar.
- ✓ Kinderen vechten niet met elkaar, schelden niet tegen elkaar en pesten elkaar niet. Een conflict wordt opgelost door met elkaar te praten. Lukt dit onderling niet, dan helpt de onderwijzers/buitenschoolse opvangmedewerker om het conflict op te lossen.



- ✓ Kinderen respecteren elkaars bezittingen.
- ✓ De schooltijden zijn van 09.00 uur tot 16.00 uur. Het kind is verplicht om voor 09.00 uur op school te zijn en het mag pas na 16.00 uur gehaald worden.
- ✓ Ouders/verzorgers kunnen in het schooljaar 2020-2021 in overleg met de directie één aaneengesloten week vakantie opnemen buiten de genoemde vakantiedagen.
- ✓ Is er een probleem tussen ouders/leerlingen en onderwijzers/ medewerkers BSO ontstaan, dan kunnen ouders een afspraak maken met de directeur. De onderwijzers/medewerkers BSO worden in eerste instantie niet belast met klachten.

Juniorcollege

Juniorcollege voor particulier basisonderwijs

Leemwierde 132

1353 LP Almere

06 44 02 48 89

Directeur: Jacqueline Imminga -Raadersma