

RAPPORT KWALITEITSONDERZOEK  
BIZZIE KIDS BASIC  
VOOR PRIMAIR ONDERWIJS

Plaats:	Almere
BRIN-nummer:	30AA
Datum schoolbezoek:	8 oktober 2012
Datum vaststelling:	1 februari 2013

# INHOUD

## Uitkomst onderzoek Bizzie Kids Basic te Almere

1	Inleiding	5
	- de onderzoeksvragen	5
	- toezichtkader	6
	- onderzoeksmethode	6
	- opzet van de rapportage	6
2	De bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag	7
3	Samenvattend oordeel	15
4	Overzicht resultaten onderzoek	17

# Uitkomst onderzoek Bizzie Kids Basic te Almere

## 1 INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op Bizzie Kids Basic te Almere. Basisschool Bizzie Kids Basic is een B3-school: een particuliere school die de status heeft van 'school in de zin van artikel 1, onderdeel b, onder 3 van de Leerplichtwet 1969'. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert, vond plaats op 8 oktober 2012.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT). In het Toezichtkader niet bekostigd primair onderwijs 2008 is uitgewerkt om welke aspecten dit bij een B3-school gaat en op welke wijze het onderzoek door de inspectie vorm en inhoud krijgt. Het toezichtkader niet bekostigd primair onderwijs 2008 bevat de voor het primair onderwijs vastgestelde minimumnormen, maar gaat daar niet bovenuit.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs met behulp van een beperkte set onderzoeksvragen die ruimte laat voor de wijze waarop de school het onderwijs inricht en tegelijkertijd leidt tot een oordeel over de kwaliteit van het onderwijs. De onderzoeksvragen sluiten nauw aan bij de kwaliteitsaspecten uit de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), maar zijn tegelijkertijd zo geformuleerd dat ze niet ingrijpen in de vrijheid van de B3-scholen om zelf de wijze van aanbieden, organisatie en inrichting van het onderwijs te bepalen.

Daarnaast geven de onderzoeksvragen antwoord op de vraag of de school met de wijze waarop zij haar onderwijs inricht voldoende tegemoet komt aan de criteria die de Leerplichtwet 1969 stelt aan een niet uit de openbare kas bekostigde B3-school waar onderwijs wordt gegeven aan leerlingen in de leeftijdsgroep van het basisonderwijs. De beoordeling van de kwaliteitsaspecten vindt derhalve plaats met behulp van onderzoeksvragen die op de eisen die volgens de WOT en Wet op het primair onderwijs (WPO) van toepassing zijn alsmede op de eisen van 'overeenkomstige inrichting' die volgens de Leerplichtwet 1969 aan B3-scholen van toepassing zijn.

Kwaliteitstoezicht en nalevingstoezicht gaan dan ook 'hand in hand', zodat de inspectie naar aanleiding van het kwaliteitsonderzoek tevens kan vaststellen of Bizzie Kids Basic nog steeds voldoet aan de criteria uit de leerplichtwet. Het verschil tussen nalevingstoezicht en kwaliteitstoezicht treedt aan het licht als de inspectie heeft vastgesteld dat een B3-school niet voldoet aan de norm. Als dat een norm is die niet samenvalt met een specifiek wettelijk voorschrift dan is er uitsluitend sprake van kwaliteitstoezicht; is dat echter een norm die wel daarmee samenvalt dan is er tevens sprake van nalevingstoezicht.

### De onderzoeksvragen

De onderzoeksvragen die de inspectie hanteert zijn als volgt geformuleerd:

1. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?
2. Krijgen de leerlingen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken?
- 3-4. Leidt het pedagogisch handelen van de leraren/het schoolklimaat tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is?

5. Ondersteunt het didactisch handelen van de leraren het leren van de leerlingen?
6. Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?
7. Krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?
8. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?
9. Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen is per kwaliteitsaspect een subvraag of een aantal subvragen geformuleerd. Het overzicht van de onderzoeksvragen en de onderliggende subvragen, alsmede het antwoord van de inspectie daarop vindt u in de bijlage bij dit verslag.

#### **Onderzoeksmethode**

Deze rapportage is gebaseerd op:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en documenten waaruit de vorderingen van de leerlingen blijken, zijn bestudeerd;
  - gesprekken met de directie zijn gevoerd;
  - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
  - gesprekken met leerlingen en leraren zijn gevoerd;
  - een gesprek met het bevoegd gezag aan het eind van het bezoek.

#### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader 2008 niet bekostigd primair onderwijs, hierna te noemen het Toezichtkader.

#### **Opbouw van dit rapport**

Paragraaf 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoeksvragen, alsmede de onderbouwing daarvan. In paragraaf 3 trekt de inspectie haar conclusies op basis van de bevindingen uit deze paragraaf. Paragraaf 4 brengt de uitkomsten van het onderzoek bij Bizzie Kids Basic inzichtelijk in beeld.

## **2. De bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag**

In dit paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding betreffende de overwegingen van de Inspectie, een antwoord op alle onderzoeksvragen alsmede een oordeel over het dagschoolcriterium, gevolgd door een korte toelichting.

### **Algemeen**

Bij de beantwoording van de onderzoeksvragen heeft de Inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoeksvragen en, voor zover van toepassing, de onderliggende subvragen heeft de Inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Bizzie Kids Basic en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan het onderzoek aan de Inspectie is verstrekt. Tijdens het schoolbezoek is deze informatie geverifieerd en getoetst aan de onderwijsactiviteiten zoals die plaatsvonden.

Voorts stelt de Inspectie vast dat op 8 oktober 2012 negenentwintig leerplichtige dan wel kwalificatieplichtige leerlingen bij Bizzie Kids Basic staan ingeschreven. Alle leerlingen zijn daarbij in de leeftijd van het basisonderwijs.

### **Onderzoeksvraag 1:**

#### **Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?**

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van vier subvragen:

- 1.1 zijn de leerinhouden Nederlandse taal dekkend voor de kerndoelen;
- 1.2 zijn de leerinhouden rekenen en wiskunde dekkend voor de kerndoelen;
- 1.3 waarborgen de leerbronnen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling;
- 1.4 de leerbronnen zijn afgestemd op de onderwijsbehoefte van (individuele) leerlingen;
- 1.5 dragen de leerbronnen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

#### **De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De vijf subvragen zijn positief beoordeeld.

Op grond van hoofdstuk 3.4 van het Toezichtkader leidt een negatief oordeel op één van de subvragen 1.1, 1.2, 1.3 en 1.5, die deel uit maken van de norm, tot een negatief oordeel op de onderzoeksvraag.

#### *Toelichting:*

Bij de beoordeling van de subvragen bij de onderzoeksvraag over het leerstofaanbod wordt het volgende geconstateerd.

Uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij na acht jaar over voldoende capaciteiten beschikken om te kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

#### **Subvraag 1.1 en 1.2**

##### *Bevindingen*

In de door Bizzie Kids Basic aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op de kerndoelen voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde.

Voor de kleuters gebruikt de school een specifiek voor- en vroegschoolprogramma. In de andere klassen zijn voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde moderne lesmethodes aanwezig, waarin de kerndoelen aan bod komen. Daarnaast is de

school dit schooljaar bij zowel de kleutergroep als de middenbouwgroep voor het eerst gestart met een tweetalig (Nederlands en Engels) lesprogramma. Ook voor het Engelstalige gedeelte maakt de school gebruik van een methodisch aanbod.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 en subvraag 1.2 positief omdat de leerlingen gelet op de genoemde bevindingen langs de kerndoelen worden geleid. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

### **Subvraag 1.3**

#### *Bevindingen*

In de door Bizzie Kids Basic aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op een breed vormingsaanbod dat gericht is op een brede ontwikkeling. In de beschrijving van Bizzie Kids Basic is een directe relatie gelegd tussen de kerndoelen en de daarin onderscheiden domeinen en de wijze waarop dit in de praktijk wordt gerealiseerd.

Voor alle vakken zijn moderne methodes aanwezig. Computers en educatieve software staan ter beschikking van leerlingen en leraren. In ieder semester besteedt de school specifieke aandacht aan kunstzinnige, muzikale en creatieve vakken. In het lesrooster is dagelijks bewegingsonderwijs opgenomen.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.3 positief omdat de gevolgde werkwijze waaronder het hanteren van leerbronnen een breed vormingsaanbod gericht op een veelzijdige ontwikkeling waarborgt.

### **Subvraag 1.4**

#### *Bevindingen*

Uit documenten, gesprekken en observaties is gebleken dat de school voldoende materiaal en methoden ter beschikking heeft die afgestemd zijn op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.4 positief omdat de school leerbronnen ter beschikking heeft voor het afstemmen op de onderwijsbehoeftes van individuele leerlingen.

### **Subvraag 1.5**

#### *Bevindingen*

In de door Bizzie Kids Basic aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

In de beschrijving die Bizzie Kids Basic heeft aangereikt is een directe relatie gelegd tussen bovenstaande leerdoelen en de wijze waarop deze in de praktijk worden gerealiseerd.

De school heeft leerlingen met verschillende culturele en/of religieuze achtergronden. In de klassen wordt aandacht besteed aan de verschillende achtergronden van leerlingen, de leefregels en onderwerpen die hiermee samenhangen, zoals open communicatie, respect, veiligheid en ethiek. De school benut verder de reguliere methoden hiervoor (geschiedenis, staatsinrichting, aardrijkskunde, Nederlands, humanistisch vormingsonderwijs) om aandacht te geven aan de multiculturele samenleving, actief burgerschap en sociale integratie. Waar mogelijk wordt aangehaakt bij de actualiteit, zoals Prinsjesdag en de ramadan.

#### *Conclusie*

Bizzie Kids Basic voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 8 derde lid WPO.

**Onderzoeksvraag 2:  
Krijgen de leerlingen voldoende tijd zich het leerstofaanbod eigen te maken?**

De beoordeling of leerlingen voldoende tijd krijgen om zich het leerstofaanbod eigen te maken vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

- 2.1 doorlopen de leerlingen de school in beginsel binnen de verwachte periode van acht jaar;
- 2.2 realiseert de school voldoende onderwijstijd.

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De twee subvragen zijn positief beoordeeld.

**Subvraag 2.1**

*Bevindingen*

De inspectie heeft leerlijnen en programma's en of planningsoverzichten aangetroffen die het aannemelijk maken dat de leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen. De school werkt nauw samen met de Bizzie Kids Buitenschoolse Opvang. Voor schooltijd, in de middagpauze en na schooltijd is een medewerker aanwezig die voor de opvang zorg draagt. De leraren hebben in deze geen taak of verantwoordelijkheid.

De schooltijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 09.30 uur tot 16.00 uur. De leerling is welkom vanaf 06.00 uur en kan tot 19.00 uur gehaald worden. Van 12.30 – 13.30 uur wordt er gezamenlijk gegeten en is er buiten een sport-/ beweegactiviteit. Het vakantierooster van de school wijkt voor een deel af van de reguliere schoolvakanties. De school werkt met drie semesters. De zomervakantie omvat de maanden juli en augustus. De kerstvakantie duurt vier weken. Iedere ouder mag zelf één week verlof per schooljaar buiten de reguliere vakanties opnemen. Op nationale feestdagen is de school gesloten.

**Subvraag 2.2**

Uit de door de school verstrekte gegevens valt af te leiden dat het onderwijs zodanig is georganiseerd dat alle leerlingen voldoende tijd krijgen om die inzichten te verwerven die noodzakelijk zijn om goed in het voortgezet onderwijs te kunnen functioneren. Daar waar dat niet gerealiseerd is, kan de school dit verantwoorden op basis van kenmerken van de leerlingen.

*Conclusie*

De inrichting van het onderwijs op Bizzie Kids Basic is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen hebben bereikt.

Aan de eis dat de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar kunnen doorlopen, wordt voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

**Onderzoeksvraag 3/4:  
Leidt het pedagogisch handelen van de leraren/het schoolklimaat tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is?**

De beoordeling of het pedagogisch handelen van leraren leidt tot een veilige en motiverende leeromgeving vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 3.1/4.1 bevorderen de leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen;
- 3.2/4.2 bevorderen de leraren dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan;
- 3.3/4.3 handhaven de leraren/de leerlingen de afgesproken gedragsregels.

### **De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De drie subvragen zijn positief beoordeeld.

#### **Subvraag 3.1/4.1**

##### *Bevindingen:*

De meeste leraren benaderen de leerlingen positief en begeleiden leerlingen bij het zelf oplossen van ruzies of misverstanden. In de bijgewoonde lessen zorgen de leraren voor een ontspannen sfeer en stimuleren het zelfvertrouwen van de leerlingen.

#### **Subvraag 3.2/4.2**

##### *Bevindingen*

De leraren zorgen ervoor dat leerlingen elkaar accepteren zoals ze zijn (achtergrond, uiterlijk, capaciteiten) en met elkaar omgaan volgens algemeen aanvaardbare normen. Het motto van de school is: alle kinderen zijn gelijk, alle kinderen mogen er zijn en met alle kinderen kunnen we omgaan.

#### **Subvraag 3.3/4.3**

##### *Bevindingen*

De school heeft de regels voor onderling sociaal verkeer voor leerlingen en personeelsleden vastgelegd. Zo stelt zij grenzen en schept ze duidelijkheid voor het kind.

##### *Conclusie*

Door het vastleggen en hanteren van de gedragsregels in de dagelijkse lespraktijk is de beoordeling dat het pedagogisch handelen van leraren leidt tot een veilige en motiverende leeromgeving positief.

### **Onderzoeksvraag 5:**

#### **Ondersteunt het didactisch handelen van de leraren het leren van de leerlingen?**

De vaststelling of het didactisch handelen van leraren het leren van leerlingen ondersteunt, vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

- 5.1 stemmen de leraren het onderwijsleerproces af op de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen;
- 5.2 wordt het onderwijs in het Nederlands gegeven.

### **De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De twee subvragen zijn positief beoordeeld.

Bij de beoordeling van de subvragen bij de onderzoeksvraag over het didactisch handelen van de leraren wordt het volgende geconstateerd.

#### **Subvraag 5.1**

##### *Bevindingen*

Bizzie Kids Basics werkt vanuit een pedagogisch-didactische richting die grotendeels geïnspireerd is door de visie van Maria Montessori.

De school telt momenteel negenentwintig leerlingen verdeeld over drie groepen, de onderbouw (negen leerlingen), middenbouw (tien leerlingen) en bovenbouw (tien leerlingen). Vanwege de kleine groepen is er min of meer sprake van individueel onderwijs. Waar wenselijk en/of mogelijk krijgen leerlingen extra instructie en begeleiding of kunnen zij in een hoger tempo de leerstof doorwerken.

De inspectie heeft geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.



### *Conclusie*

Het didactisch handelen van de leraren ondersteunt het leren van de leerlingen.

### **Subvraag 5.2**

#### *Bevindingen*

Uit observaties is gebleken dat de tweede subvraag bevestigend kan worden beantwoord. De voertaal binnen de school is Nederlands.

### *Conclusie*

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

### **Onderzoeksvraag 6:**

#### **Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?**

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

#### *Toelichting:*

Uit de Wet op het primair onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn.

#### *Bevindingen:*

De school volgt de ontwikkeling van leerlingen op cognitief en sociaal emotioneel gebied. Daarbij gebruiken de leraren observatielijsten en methodegebonden toetsen. Ook maakt de school gebruik van landelijk genormeerde toetsen. De leraren analyseren het gemaakte werk en de resultaten op de methodegebonden toetsen en leggen de resultaten daarvan vast. Over de resultaten en de voortgang in de ontwikkeling van hun kind informeert de school ouders zowel mondeling als schriftelijk. Drie keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis.

### *Conclusie:*

Aan het vereiste op grond van de WPO om de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen te volgen is voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

### **Onderzoeksvraag 7:**

#### **Krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?**

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 7.1 signaleert de school welke leerlingen zorg nodig hebben;
- 7.2 bepaalt de school de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 7.3 voert de school de zorg daadwerkelijk uit.

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De drie subvragen zijn positief beoordeeld. Op grond van hoofdstuk 3.4 van het Toezichtkader leidt een negatief oordeel op één van de subvragen 7.1, 7.2 en 7.3, die deel uit maken van de norm, tot een negatief oordeel op de onderzoeksvraag.

### **Subvraag 7.1**

#### *Bevindingen*

De leraren signaleren vroegtijdig of er problemen ontstaan in de ontwikkeling van de leerling. Als er signalen zijn, bespreekt de leraar deze in de eerstvolgende voortgangsbespreking met de ouders.

### *Conclusie*

De school biedt voldoende waarborg dat de signalering welke leerlingen zorg nodig hebben ook plaatsvindt. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

### **Subvraag 7.2**

#### *Bevindingen*

Uit de gevoerde gesprekken met de leraren en begeleiders is gebleken dat eventuele (zorg)vragen van leerlingen besproken worden en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/ verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen. Na de voortgangsbespreking met de ouders stelt de leraar een plan van aanpak op. Als het nodig is zoekt de leraar ook tussentijds contact met de ouders. De ervaring van de school met nieuwe leerlingen in de midden- en bovenbouw leert dat daar een relatief groot deel die extra zorg ook nodig heeft.

### *Conclusie*

De inspectie heeft verslaglegging van de zorg voor de leerlingen aangetroffen, waarmee de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen zorg nodig hebben vastgesteld wordt. Aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969 wordt voldaan.

### **Subvraag 7.3**

#### *Bevindingen*

De inspectie is gebleken dat waar nodig ook daadwerkelijk de juiste zorg op maat wordt verleend, op basis van tevoren vastgestelde criteria. Beslissingen over de leerlingenzorg en de voortgang van de zorg worden gestaafd worden door verslaglegging in het leerlingendossier.

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, wordt deze ook ingeroepen. Bizzie Kids Basic beschikt daartoe over een expertisenetwerk.

De school overlegt met de ouders over verschillende mogelijkheden voor extra hulp zoals een test of bijles. Als vervolgens blijkt dat de leerling verstandelijk het lesniveau niet aankan, bekijkt de school per individuele leerling of een aangepast lesniveau uitkomst kan bieden.

### *Conclusie*

De Inspectie concludeert dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg krijgen. De uitvoering van passende zorg blijkt uit documenten, neerslag van werk of andere wijzen van verslaglegging. Er zijn daarover afspraken vastgelegd. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

### **Onderzoeksvraag 8:**

**Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht?**

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

#### *Bevindingen*

Er zijn verschillende leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd. In de periode dat zij op de Bizzie Kids Basic onderwijs volgden, zijn leerachterstanden weggewerkt, zodat zij de einddoelen en het niveau van het basisonderwijs behaald hebben. De school houdt contact met het vervolgonderwijs over de prestaties daar van haar oud-leerlingen.

### *Conclusie*

De school boekt, met inachtneming van de kenmerken van de leerlingenpopulatie, voldoende leerresultaten.

**Onderzoeksvraag 9:  
Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?**

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

- 9.1 verantwoordt de school zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit;
- 9.2 heeft de school een schoolplan waarin is vastgelegd hoe die verantwoording in zijn werk gaat;
- 9.3 geeft het schoolplan een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving;
- 9.4 komen de bevoegdheden der leraren overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De vier subvragen zijn positief beoordeeld.  
Op grond van hoofdstuk 3.4 van het Toezichtkader leidt een negatief oordeel op één van de subvragen 9.3 en 9.4, die deel uit maken van de norm, tot een negatief oordeel op de onderzoeksvraag.

**Subvraag 9.1 / 9.2**

*Bevindingen*

De school verantwoordt zich jaarlijks over de gerealiseerde en voorgenomen kwaliteit van haar onderwijs in de schoolgids en het schoolplan. Tevens vinden er ouderinformatieavonden plaats.

Bizzie Kids Basics beschikt een schoolplan waarin de school een schoolplan waarin is vastgelegd hoe die verantwoording in zijn werk gaat.

*Conclusie*

Bizzie Kids Basic verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit en heeft dit vastgelegd in een schooldocument.

**Subvraag 9.3**

*Bevindingen*

Bizzie Kids Basic beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie. In dit hoofdstuk beschrijft de school hoe zij invulling geeft aan het beleid gericht op participatie in de pluriforme samenleving. Ook heeft de school in haar schoolplan expliciet een antidiscriminatiecode opgenomen.

*Conclusie*

Het schoolplan geeft een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving en voldoet daarmee aan de wettelijke criteria.

**Subvraag 9.4**

*Bevindingen*

Ten behoeve van het verzorgen van primair onderwijs op Bizzie Kids Basic zijn vier leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid daarvoor. Daarbij kan Bizzie Kids Basic aantonen dat er altijd tenminste één bevoegde basisschoolleeraar aanwezig is.

Voor betrokken leraren geldt tevens dat drie van hen in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag. Voor de vierde, zij is onlangs in dienst getreden, is een Verklaring omtrent het gedrag inmiddels aangevraagd.

Alle vier leraren beschikken over een bevoegdheid voor het verzorgen van basisonderwijs. Bizzie Kids Basic stuurt, zodra de aangevraagde Verklaring omtrent het gedrag binnen is, de inspectie een afschrift.

*Conclusie*

De bevoegdheden der leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

**De school is, voor zover er onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, naar het oordeel van de inspectie een dagschool.**

*Toelichting:*

Uit het huishoudelijk reglement van Bizzie Kids Basic blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

### **3. Samenvattend oordeel**

De Inspectie van het Onderwijs is van oordeel dat de kwaliteit van het onderwijs op Bizzie Kids Basics voldoet aan de voor het primair onderwijs vastgestelde minimumnormen.

Het antwoord op alle onderzoeksvragen is positief. De inspectie is dan ook van oordeel dat op Bizzie Kids Basic de kwaliteit voldoende is gewaarborgd.

De Inspectie van het Onderwijs kent aan Bizzie Kids Basic het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren.

#### 4 Overzicht PO resultaten kwaliteitsonderzoek Bizzie Kids Basic te Almere

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

Onderzoeksvraag 1	ja	nee
<b>Het leerstofaanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs.</b>	●	
Deelaspecten:		
1.1 De leerinhouden Nederlandse taal zijn dekkend voor de kerndoelen.	●	
1.2 De leerinhouden rekenen en wiskunde zijn dekkend voor de kerndoelen.	●	
1.3 De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling.	●	
1.4 De leerbronnen zijn afgestemd op de onderwijsbehoeften van (individuele) leerlingen.	●	
1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.	●	

Onderzoeksvraag 2	ja	nee
<b>De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.</b>	●	
Deelaspecten:		
2.1 De leerlingen doorlopen de school in beginsel binnen een periode van acht jaar.	●	
2.2 De school realiseert voldoende onderwijstijd.	●	

Onderzoeksvraag 3/4	ja	nee
<b>Het pedagogisch handelen van de leraren/het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.</b>	●	
Deelaspecten:		
3.1/4.1 De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.	●	
3.2/4.2 De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan.	●	
3.3/4.3 De leraren/ de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.	●	

Onderzoeksvraag 5	ja	nee
<b>Het didactisch handelen van de leraren ondersteunt het leren van de leerlingen.</b>	●	
Deelaspecten:		
5.1 De leraren stemmen het didactisch handelen af op de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.	●	
5.2 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.	●	

Onderzoeksvraag 6	ja	nee
De voortgang in de ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd.	●	

Onderzoeksvraag 7	ja	nee
<b>Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende zorg en begeleiding.</b>	●	
Deelaspecten:		
7.1 De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.	●	
7.2 De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.	●	
7.3 De school voert de zorg daadwerkelijk uit.	●	

Onderzoeksvraag 8	ja	nee
De resultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht.	●	

Onderzoeksvraag 9	ja	nee
<b>De school zorgt voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.</b>	●	
Deelaspecten:		
9.1 De school verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.	●	
9.2 Er is een schoolplan waarin is vastgelegd hoe die verantwoording in zijn werk gaat.	●	
9.3 Het schoolplan geeft een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving.	●	
9.4 De school zorgt ervoor dat de leraren bevoegd zijn en over een verklaring omtrent het gedrag beschikken.	●	